

STORIA

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI TERZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
FONTE DI LEGITTIMAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> - Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018

Dalla Restaurazione al mondo del Duemila

1- RESTAURAZIONE E MOTI LIBERALI

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Napoleone L'età della Restaurazione I risorgimenti nazionali Scienza e tecnica nella prima metà dell'Ottocento	Conoscere i principi-guida del Congresso di Vienna e gli scopi della Santa Alleanza. Conoscere il quadro geopolitico dell'Italia e dell'Europa dopo la restaurazione. Conoscere il pensiero politico che anima i fermenti liberali e i moti insurrezionali. Conoscere il rapporto tra industrializzazione, sviluppo tecnologico e risorse minerarie, tra innovazione tecnologica e sviluppo agricolo.	Assumere consapevolezza che l'idea di patriottismo e di identità nazionale condizionano lo svolgimento degli avvenimenti storici. Comprendere le cause e le conseguenze delle trasformazioni politiche, sociali ed economiche e saperle mettere in rapporto con l'attuale momento storico.

2- L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO E LA DISSOLUZIONE DELL'ORDINE EUROPEO

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
L'Italia e le potenze mondiali tra Ottocento e Novecento La seconda Rivoluzione	Conoscere i caratteri della seconda rivoluzione industriale e il trionfo della grande industria.	Cogliere la valenza del consenso delle masse popolari sul programma di governo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

industriale e la ripresa del colonialismo La società tra Ottocento e Novecento La prima guerra mondiale	<p>Conoscere i cambiamenti economici e sociali di quel momento.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti del nostro risorgimento.</p> <p>Conoscere le cause che condussero allo scoppio della grande Guerra, le fasi del conflitto, gli schieramenti, i teatri di guerra e le grandi battaglie.</p> <p>Conoscere le trasformazioni socio-economiche della Russia, dall'abolizione della servitù della gleba alla riforma agraria.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza che le innovazioni tecnologiche influiscono sul progresso e lo sviluppo di un Paese.</p> <p>Comprendere il rapporto tra economia e stato.</p>
---	---	--

3- LA CRISI DELLE DEMOCRAZIE, I TOTALITARISMI, LA SECONDA GUERRA MONDIALE

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>Il mondo del primo dopoguerra</p> <p>La Russia e il bolscevismo</p> <p>L'Italia e il fascismo</p> <p>La Germania e il nazismo</p> <p>La seconda guerra mondiale</p>	<p>Conoscere i cambiamenti sociali, economici e geopolitici dell'Europa dopo la prima guerra mondiale.</p> <p>Conoscere le dinamiche che portarono alla nascita dello Stato sovietico e i suoi caratteri.</p> <p>Conoscere le dinamiche che portarono all'affermazione dello stato fascista e i suoi caratteri.</p> <p>Conoscere le origini e l'ascesa del nazismo.</p> <p>Conoscere le cause che condussero allo scoppio della seconda guerra mondiale, le fasi del conflitto, gli schieramenti, i teatri di guerra e le grandi battaglie.</p>	<p>Assumere consapevolezza dei diversi interessi che spinsero gli Stati europei alla seconda guerra mondiale.</p> <p>Riconoscere che lo scoppio della II guerra mondiale è stata determinata da motivi economici e ideologici.</p>

4- IL LUNGO DOPOGUERRA, IL CROLLO DEL COMUNISMO, L'INTEGRAZIONE EUROPEA

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Le grandi potenze e i casi regionali	Conoscere i cambiamenti sociali, economici e	Assumere consapevolezza delle sofferenze provocate dalla guerra e conservarne la

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'Europa dal dopoguerra ai giorni nostri	geopolitici dell'Europa dopo il secondo conflitto mondiale.	memoria perché non si ripetano.
L'Italia dal dopoguerra ai giorni nostri	<p>Conoscere gli eventi principali del rinnovamento politico italiano dalla nascita della Repubblica ad oggi.</p> <p>Conoscere i contrasti e i cambiamenti che hanno caratterizzato diverse Regioni del mondo.</p> <p>Conoscere gli aspetti economici e sociali dell'integrazione europea.</p>	<p>Impegnarsi per lo sviluppo della cultura della pace.</p> <p>Assumere consapevolezza dei mutamenti sociali conseguenti alla diffusione del benessere nella società occidentale e alla crescente presenza di immigrati provenienti dai Paesi più poveri.</p>